

2. 参考书目:

应该列在正文和尾注之后，中英文书目应分别编排：中文书目按照作者姓氏笔画排列；英文书目则按照作者姓氏字母排列。

报章:

李一曼〈第一期《混沌》的混沌〉，见《混沌》第2期，《南洋时报》，1928年9月22日。

《联合早报》，1986年1月20日，第3版。

David, S. (2004, Feb 9). Multiple-choice tests punish kids who think deeply. *The Straits Times*, pp.H4.

期刊:

汪惠迪〈华语特有词语：新加坡社会写真〉，见《扬州大学学报》，1999年第4期，页4-51。

Montrul, S., & Slabakova, R. (2003). Competence Similarities between Native and Near-native Speakers. *Studies in Second Language Acquisition*, 25, 35-398.

文章:

毕观华〈林文庆〉，载《怡和轩九十周年纪念特刊 1895-1985》（新加坡：大水牛出版机构，1985）。

Prabhu, N.S. (1999). Teaching is at Most Hoping for the Best. In C. Ward & W. Renandya (Eds.), *Language Teaching: New Insights for the Language Teacher* (pp. 48-57). Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.

专书:

方汉奇《中国新闻事业通史》（北京：中国人民大学出版社，1999）。

Stevick, E.W. (1989). *Success with Foreign Languages*. Hertfordshire: Prentice Hall.

未出版论文:

李元谨〈林文庆的思想〉未出版硕士学位论文，新加坡南洋大学，1974。

Hong, L. (1976). *The Intellectual Awakening and Social Reforms of the Chinese in Singapore, 1884-1910*. Unpublished B.A. Honours' Degree thesis, University of Singapore, Singapore.

电子期刊:

周明泉〈从真理与方法开展的论争〉，见《当代》，197期1月号（2004年1月1日）<http://www.dandai.com.tw/themonth.htm>

Wolfe, E.W. & Manalo, J.R. (2004). Composition Medium Comparability in a Direct Writing Assessment of Non-native English Speakers. *Language Learning and Technology*, 8, 53-65. Retrieved January 1, 2004, from <http://ilt.msu.edu/vol8num1/wolfe/default.html>

网络资料:

Noblitt, J.S. (1995). *Cognitive Approaches to Listening Comprehension*. Retrieved January 1, 2004 from <http://www.unc.edu/cit/iat-archive/publications/noblitt/noblitt3.html>

3. 标点符号:

标点符号必须标在格内。除破折号及省略号应各占两个格位外，其他标点符号各占一个格位。书名用双角括号《》、篇名用单引号〈〉。行文中出现引文，应加双引号“”，如引文中又有引文，后者用单引号‘’。

4. 汉语拼音:

所有人名、地名、书名、朝代，英译时应一律采用汉语拼音。书名用斜体字，如《红楼梦》作 *A Dream of the Red Mansions (Hong Lou Meng)*。作者自己名字的拼法、其他习惯拼法或旧有的广为学术界认同之拼法应予尊重，如赵元任应作 Chao Yuen Ren，而不是 Zhao Yuan Ren。又如，Fung Yu-lan, *A Short History of Chinese Philosophy* 中的 Fung Yu-lan 不宜改作当前拼法 Feng You。